Programación Didáctica

IE 531 ELECTRONICA III

Tabla de contenido

1. Introducción a la asignatura

Estimados estudiantes:

Reciban un cordial saludo de bienvenida al curso IE 531 ELECTRONICA III, clase de la orientación de electrónica.

Mi nombre Marvin Alfredo Rodas, Ingeniero Electricista Industrial con 30 años de experiencia como Ingeniero, colegiación CIMEQH número 681 y 25 de impartir clases en la Universidad, soy el Catedrático de este espacio de aprendizaje.

Seguimos en la modalidad virtual, y se tiene la oportunidad de continuar con la programación académica de los cursos, adelantando y apresurando la nueva forma de aprendizaje.

Seré el profesor-tutor del curso y les acompañare en el análisis de la información y en la discusión de temas específicos referentes al tema.

Es en este espacio de aprendizaje se tendrá como objetivo general conocer de los dispositivos electrónicos en su uso y aplicación.

Se Estructura este curso en tres partes: La primera que es la aplicación de dispositivos electrónicos para construir osciladores. La segunda parte es la explicación de amplificadores operacionales y la tercera parte es la aplicación de los amplificadores operacionales como filtros.

Le motivo a participar con mucho compromiso y entusiasmo en el desarrollo de cada actividad de aprendizaje, recordando que el curso es individual, un trabajo independiente en las tareas como en la evaluación y se tiene que fortalecer la parte ética de todos para construir una sociedad con futuro.

¡Bienvenido al curso!

2. Generalidades de la asignatura

Componente	Desarrollo
Asignatura	IE 531 ELECTRONICA III
Requisitos	
Unidades valorativas	Teóricos: 4 U.V
Horas de estudio recomendadas	Diarias: 1 HORAS Semanales: 4HORAS
Objetivos o competencias	*.1.- objetivo: Conocer sobre la aplicación de dispositivos electrónicos en circuitos útiles*
	2.- Competencia.- Desarrollar la habilidad para conocer en un circuito electrónico su funcionamiento para posterior prueba y detección de fallas.

Contenidos	Unidad 1: OSCILADORES - **Tema 1:** 1.1 CONCEPTO, APLIOCACION, TIPOS 1.1 CRITERIOS OSCILACION 1.2 OSCILADORES RC, WIEN,CORRIMIENTO FASE 1.3 DOBLEN T, COLPITTS **Tema 2:** 1.3 OSCILADORES CLAPP, HARTLEY,ARMSTRONG 1.4 OSCILADORES CRISTAL, RELAJACION 1.5 OSCILADORES 555 **Tema 3:** 1.6 Ejercicios Unidad 2: AMPLIFICADORES OPERACIONALES - TEMA 1: 1.1 HISTORIA, CONCEPTO 1.2 MODO ENTRADA, GANANCIA MODO COMUN 1.3 RELACION RECHAZO MODO COMUN - TEMA 2: 2.1 RAPIDEZ VARIACION VOLTAJE 2.2 CORRIENTE POLARIZACION 2.3 VOLTAJE OFFSET - TEMA 3: 3.1 SEGUIDOR VOLTAJE 3.1 AMPLIFICADOR INVERSOR, NO INVERSOR Unidad 3: FILTROS ACTIVOS - TEMA 1 1.1 CARACTERISTICAS, FILTROS PASA BAJO ACTIVO 1.2 FILTRO PASA ALTO, BUTTERWORTH, CHEBYSHEV,BESEEL - TEMA 2 2.1 FILTRO PASA BANDA ACTIVO 2.2 FILTROS SUPRESORES

3. Metodología

La base de la modalidad virtual es el estudio independiente y autónomo por parte del estudiante, con los contenidos, actividades de aprendizaje establecidas en el calendario respectivo, los recursos didácticos y medios de comunicación que le proporciono a través del aula virtual.

El estudiante asume la mayor responsabilidad en la gestión de su proceso de aprendizaje, asume la responsabilidad de auto administrar sus estrategias de estudio y tiempo de dedicación a la asignatura, siempre con la guía, orientación y acompañamiento de su docente

Mi intervención incluye el desarrollo de contenido a través de material y recursos colocados en el aula virtual de la asignatura, programación y desarrollo de video clases, retroalimentaciones y resolución de dudas por varios medios (foros, correo electrónico y sesiones en vivo) y la asesoría pedagógica y académica permanente durante el desarrollo del periodo académico hasta el cierre del mismo.

El apoyo que le brindare es el siguiente:

1. Asesoría o tutoría en la elaboración de la memoria
2. Estrategias didácticas que guiaran el proceso formativo
3. Materiales y recursos didácticos
4. Medios de comunicación e interacción

3.1. Asesoría o tutoría

El tiempo estipulado para responder a las interrogantes para aclarar dudas, revisarles sus actividades, evaluar su desempeño, apoyarles en alguna dificultad y darle respuesta a sus inquietudes en el foro de consultas académicas, mensajes electrónicos y mantener una comunicación permanente es el tiempo que la clase está programado: de lunes a jueves de 5:00 pm a 6:00 pm; si en algún momento creen que no los atiendo debe avocarse con el jefe del Departamento o coordinador de la carrera a su correo electrónico.

Las asesorías académicas se podrán establecer a través de videoconferencia por TEAMS cuando así se estime conveniente

3.2. Estrategias didácticas

Existen estrategias y metodologías pedagógicas que orientan de manera concreta la planeación, desarrollo y evaluación de las actividades de aprendizaje.

En el marco de la teoría del aprendizaje constructivista propia del modelo educativo de la UNAH, podemos destacar algunas estrategias tales como Aprendizaje Basado en Problemas, estudios de casos así como Aprendizaje por Indagación que se estarán utilizando en la primera parte

3.3. Materiales y recursos didácticos

En este periodo académico se utilizaran medios que servirán de apoyo en el espacio de aprendizaje como ser videos libros, revistas, periódicos, sitios web, presentaciones, guías de estudio, documentos electrónicos entre otros.

3.4. Actividades de Aprendizaje

Las actividades de aprendizaje necesarias para lograr los objetivos propuestos en el espacio de aprendizaje, será:

- Foros de consulta:.
- Estudio de Casos prácticos:
- Control de lectura:
- Mapas conceptuales:
  Videos

3.5. Medios de comunicación e interacción

Los medios que voy a utilizar para comunicarme y poder interactuar

Medios asincrónicos (en diferido o no en vivo):

- **Foros:** Se establecen **Foro de Consultas Académicas:**
- **Mensajería de la plataforma:** para establecer comunicación por correo electrónico desde el aula virtual, se puede hacer también con loscompañeros del espacio de aprendizaje siga los siguientes pasos: 1) diríjanse a la sección de "Participantes" dentro del aula virtual y allí encontrarán la lista de todos sus compañeros y tutores participantes, 2) seleccionen al participante al cual desean enviar el correo electrónico, dando un clic sobre el nombre del participante 3) le aparecerá la información del usuario y en la parte inferior den clic en cuadro enviar mensaje 4) al dar clic en enviar mensaje les aparecerá el cuadro de diálogo donde podrán redactar su mensaje y luego enviarlo.
- **Correo Electrónico:** si les falla el correo del aula acuda a los servicios del correo tradicional, para ello se van siempre a la sección de "Participantes", den clic en el nombre de la persona con quien desean comunicarse y allí les aparecerá el correo electrónico de la persona con quien quieren comunicarse, cópienlo y se lo envían a través de su correo electrónico institucional.

Medios sincrónicos (en tiempo real o en vivo):

- **Video clases:**Se realizarán algunos encuentros sincrónicos o tiempo real para brindar asesoría, desarrollar un contenido, realizadas de acuerdo a la planificación del curso.

4. Importante

Algunas notas relevantes:

1.- **Las tareas** son programadas con hora de inicio y hora de finalización, cada tarea tiene mínimo 4 días por lo que este trimestre no habrá prórroga para entregar las tareas, si no envían las tareas a tiempo es siempre admirable cuando un estudiante reconoce que es por su irresponsabilidad y no comienza a buscar excusas para detener la marcha del curso la información acerca de la fecha de entrega de sus trabajos está en la plataforma desde mucho antes de que se realiza.

NO HAY REPOSICION DE TAREAS AL FINALIZAR EL PERIODO.

2.- FORO.- Se planifica que por cada tema que se lee hay un foro en el que se califican 2 intervenciones, cada intervención es una pregunta sobre el tema que se lee. Los foros están 4 días mínimo en la plataforma por lo que este trimestre no habrá prórroga, el estudiante que en 4 días no puede hacer 2 preguntas es mejor no se le ocurra pedir prorroga. Leer en la plataforma la rúbrica de los foros.

3.- EXAMENES.- Si el día y la hora de hacer un examen un estudiante tiene un problema, se planifica que pueda hacerlo el día de reposición al final del periodo, no hay prorroga del tiempo para hacer exámenes.

5. Estrategias y criterios de evaluación

Los tipos de evaluación, las estrategias e instrumentos de evaluación que utilizará en el desarrollo de la asignatura son:

- Tipos: evaluación formativa para la segunda unidad del curso y evaluación sumativa para la primera unidad donde se irá conformando la nota final con tareas y un examen final

- Instrumentos: se usaran rúbricas en la segunda unidad y tabla de especificaciones para la primera unidad

Actividades de Aprendizaje	Porcentaje (%)	Criterios de Evaluación
Foros de discusión	**10%**	Realice una pregunta en cada intervencion Debe ser la pregunta sobre el tema que esta leyendo Si puede hacer mas de dos intervenciones El mínimo de participaciones es de dos por participantes. El máximo no tiene límites.
Infografía	**10%**	La originalidad La creatividad Apoyo total en imágenes

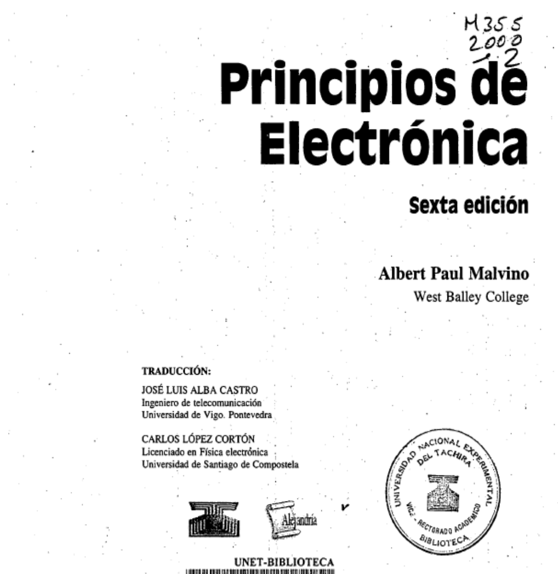
Estudio de casos	**10%**	La originalidad de resolver Ver Rubrica

Mapa conceptual	**10%**	La originalidad La creatividad

FECHA	ACTIVIDAD	MEDIO	HORA
24-May	Tema#1 , apertura foro discusión	Plataforma	5 A 6 pm
27-May	Presentacion, Explicacion tema #1,Tarea #1	TEAMS	5 A 6 pm
31-May	Tema#2, finaliza foro 1, abre foro 2	Plataforma	5 A 6 pm
3-Jun	Explicacion tema #2, Tarea #2	TEAMS	5 A 6 pm
7-Jun	Tema#3,finaliza foro2, abre foro 3	Plataforma	5 A 6 pm
10-Jun	Explicacion tema #3, Tarea #3	TEAMS	5 A 6 pm
11-Jun	Finaliza tema 3	Plataforma	5 A 6 pm
14-Jun	Repaso de la I Unidad	TEAMS	5 A 6 pm
15-Jun	I EXAMEN	Plataforma	5 A 6 pm
21-Jun	Tema #1, apertura del foro	TEAMS	5 A 6 pm
24-Jun	explicacion tema #1, tarea #1	Plataforma	5 A 6 pm
28-Jun	Tema #2, finaliza foro 1, abre foro 2	TEAMS	5 A 6 pm
1-Jul	explicacion tema 2, tarea #2	Plataforma	5 A 6 pm
5-Jul	Tema #3, finaliza foro2, abre foro 3	TEAMS	5 A 6 pm
8-Jul	explicacion tema 3, tarea #3	Plataforma	5 A 6 pm
9-Jul	Finaliza foro 3	TEAMS	5 A 6 pm
12-Jul	II examen	Plataforma	5 A 6 pm
15-Jul	Tema#1 , apertura foro discusión	Plataforma	5 A 6 pm
19-Jul	Explicacion tema#1, Tarea #1	TEAMS	5 A 6 pm
22-Jul	Tema#2, finaliza foro 1, abre foro 2	Plataforma	5 A 6 pm
26-Jul	Explicacion Tema#2, Tarea #2	TEAMS	5 A 6 pm
29-Jul	Tema#3,finaliza foro2, abre foro 3	Plataforma	5 A 6 pm
2-Aug	Explicacion Tema#3, Tarea #3	TEAMS	5 A 6 pm
4-Aug	Finaliza FORO tema 3	Plataforma	5 A 6 pm
9-Aug	III EXAMEN	Plataforma	5 A 6 pm
18-Aug	Reposicion	Plataforma	5 A 6 pm
19-Aug	Entrega notas	Plataforma	5 A 6 pm

6. Bibliografía





I PARTE

FLOYD, OCTAVA EDICION , CAPITULO 16
MALONEY, QUINTA EDICION,
MALVINO Sexta Edicion,

II parte FLOYD CAPITULO 12

III PARTE: FLOYD CAPITULO 15

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA EN EL VALLE DE SULA

Departamento Ingeniería Eléctrica

Marvin Alfredo Rodas Aguilar

19 mayo 2021